**Тереңкөл мектеп-бөбекжай кешені**

**2024-2025 оқу жылындағы нөлдік срез қорытындылары бойынша талдау**

Физика пәні бойынша

**Сынып:** 8

**Оқушылар саны:** 15

**Педагог:** Жакенов Мерхат Мирамович

**Мақсаты:**

7.1.2.2 – скаляр және векторлық физикалық шамаларды ажырату және мысалдар келтіру;

7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу;

7.2.2.10 – масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату ;

7.3.1.4 – газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіру;

7.7.1.1 – геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелерді салыстыру;

**Нәтижені талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Нөлдік срез балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерімі  % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| Физика |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| Нөлдік срез | 15 | 20 | 4 | 6 | 5 | 73,3% | 100% |

1. Нөлдік срез нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Өте жақсы (В): 85-100%,** | **Жақсы (С): 40-84%** | **Қанағаттанарлық (Н): 0-39%** |
| 1. Айтжанова Инжу  2. Әділжан Сабина  3. Бахтыгерей Әдемі  4. Баян Дінмұхаммед  5. Қыдыр Санжар | |  | | --- | | 1. Бөкей Бек  2. Біржан Асылхан  3. Жайылхан Жеңіс  4. Жасқайрат Архат  5. Қадем Әсем  6. Нәбиболла Еркеназ | | 1. Амангелді Азамат  2. Асанұлы Айбол  3. Кәкім Мұрагер  4. Мұхамбет Айсезім |

**2**. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқушылар көбінесе қозғалыстағы дененің жылдамдығын анықтауда қателік жіберді;

- Кейбір оқушылар геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйені түсіндіруде қателесті.

**3.** Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

      себептері:

-берілген тапсырмаларды жүйелі түрде орындамауы;

**4.** Жоспарланған түзету жұмысы:

- қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізу;

- ең төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргізу.

**Күні:** 05.09.2024ж. Жакенов Мерхат Мирамович

**Тереңкөл мектеп-бөбекжай кешені**

**2024-2025 оқу жылындағы нөлдік срез қорытындылары бойынша талдау**

Физика пәні бойынша

**Сынып:** 9

**Оқушылар саны:** 5

**Педагог:** Жакенов Мерхат Мирамович

**Мақсаты:**

8.3.1.3 – температураны өлшеуді жылулық ұлғаю негізінде сипаттау;

8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу;

8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру;

8.4.2.5 –сипаттамасын графикалық түрде бейнелеу және түсіндіру;

8.5.1.7 – жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару;

**Нәтижені талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Нөлдік срез балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерімі  % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| Физика |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| Нөлдік срез | 5 | 20 | 3 | 1 | 1 | 40% | 100% |

1. Нөлдік срез нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Өте жақсы (В): 85-100%,** | **Жақсы (С): 40-84%** | **Қанағаттанарлық (Н): 0-39%** |
| 1. Сисенбай Әлия | |  | | --- | | 1. Меңдіхан Серік | | 1. Абай Айхан  3. Еслям Жорабек  3. Нәбиболла Ералы |

**2**. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқушылар көбінесе термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіруде қателіктер жіберді;

- Кейбір оқушылар жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару да қателесті.

**3.** Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

      себептері:

-берілген тапсырмаларды уақытында жүйелі түрде орындамауы;

**4.** Жоспарланған түзету жұмысы:

- қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізу;

- ең төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргізу.

**Күні:** 04.09.2024ж. Жакенов Мерхат Мирамович

**Тереңкөл мектеп-бөбекжай кешені**

**2024-2025 оқу жылындағы нөлдік срез қорытындылары бойынша талдау**

Физика пәні бойынша

**Сынып:** 10

**Оқушылар саны:** 12

**Педагог:** Жакенов Мерхат Мирамович

**Мақсаты:**

9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау;

9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау;  
9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану;

9.6.1.3 фотоэффект құбылысын сипаттау және фотоэффект құбылысының техникада пайдаланылуына мысалдар келтіру;

**Нәтижені талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Нөлдік срез балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерімі  % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| Физика |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| Нөлдік срез | 12 | 20 | 4 | 4 | 4 | 66,6% | 100% |

1. Нөлдік срез нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Өте жақсы (В): 85-100%,** | **Жақсы (С): 40-84%** | **Қанағаттанарлық (Н): 0-39%** |
| 1. Абай Аида  2. Каримулла Әділет  3. Нұрболатқызы Айкөркем  4. Шамұрат Аяужан | |  | | --- | | 1. Жайылхан Балнұр  2. Жасқайрат Нұржанат  3. Қадем Нұрбек  4. Сисекенова Әсем | | 1. Ерғали Ералы  3. Еслям Ержан  3. Жексенғали Нұрсаят  4. Степанюк Нұрасыл |

**2**. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқушылар көбінесе дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттауда қателіктер жіберді;

- Кейбір оқушылар уақыттан тәуелділік графиктерін сызуда қателесті.

**3.** Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

      себептері:

-берілген тапсырмаларды уақытында жүйелі түрде орындамауы;

**4.** Жоспарланған түзету жұмысы:

- қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізу;

- ең төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргізу.

**Күні:** 06.09.2024ж. Жакенов Мерхат Мирамович

**Тереңкөл мектеп-бөбекжай кешені**

**2024-2025 оқу жылындағы нөлдік срез қорытындылары бойынша талдау**

Физика пәні бойынша

**Сынып:** 11

**Оқушылар саны:** 6

**Педагог:** Жакенов Мерхат Мирамович

**Мақсаты:**

10.2.1.1 -жылдамдықтың уақытқа тәуелділік графигін пайдалана отырып, теңүдемелі қозғалыс кезіндегі орын ауыстыру формуласын қорытып шығару;

10.3.1.2 -идеал газ моделін сипаттау;

10.3.1.3 -МКТ-ның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану;

10.4.2.5 -эксперимент арқылы ток көзінің ЭҚК мен ішкі кедергісін анықтау;

10.4.4.5 - заттың магниттік қасиеттері бойынша топтастыру және олардың қолдану аймағын анықтау;

**Нәтижені талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Нөлдік срез балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерімі  % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| Физика |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| Нөлдік срез | 6 | 20 | 1 | 4 | 1 | 83,3% | 100% |

1. Нөлдік срез нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Өте жақсы (В): 85-100%,** | **Жақсы (С): 40-84%** | **Қанағаттанарлық (Н): 0-39%** |
| 1. Рахмет Нұрайым | |  | | --- | | 1. Гильманова Асель  2. Маратова Айнара  3. Меңдіхан Толғанай  4. Халиолла Бақдәулет | | 1. Ерғали Ернұр |

**2**. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқушылар көбінесе жылдамдықтың уақытқа тәуелділік графигін пайдалана отырып, теңүдемелі қозғалыс кезіндегі орын ауыстыру формуласын қорытып шығаруда қателіктер жіберді;

- Кейбір оқушылар МКТ-ның негізгі теңдеуін уақыттан тәуелділік графиктерін анықтауда қателесті.

**3.** Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

      себептері:

-берілген тапсырмаларды уақытында жүйелі түрде орындамауы;

**4.** Жоспарланған түзету жұмысы:

- қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізу;

- ең төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргізу.

**Күні:** 05.09.2024ж. Жакенов Мерхат Мирамович